
第4课：在一切背后的那一位：依靠圣灵

儿童主日学老师的工作非常重要。活出敬虔的生命，研读圣经，提前备课，与学生及其家长建立关系，并为他们祷告等等，这每一项工作都体现出了爱，所有这些都需要投入时间精力，并不断操练。

作为主日学老师，如果你信实地活出敬虔的生命并在所有工作上尽忠时，你的学生就**保证**会认识神、爱神并顺服神吗？

当然不会！正如敬虔的基督徒父母也不能保证自己的孩子一定信主一样。没有一个人能改变另一个人的心。我们不具备这种能力，唯有圣灵能改变人心。

圣灵是谁？

主耶稣在上十字架前，这样教训门徒，“然而，我将真情告诉你们，我去是与你们有益的；我若不去，保惠师就不到你们这里来；我若去，就差他来”（约 16:7）。这节经文中的“保惠师”指的就是圣灵，这种表达方式令人惊讶。耶稣说，如果他离开门徒并差圣灵来，则对门徒来说是更有利的，事实上这对所有耶稣的跟随者来说都有益处。耶稣离开并降下圣灵比他亲自和他们同在更好？这是所说的！既然这是毋庸置疑的，那我们就生活在一个蒙福的时代。圣灵与基督徒同在，并且做我们的帮助者！

关于圣灵在世上的职责，圣经还告诉了我们什么？

1. 圣灵显明我们的罪。（约 16:8）

- 他使我们意识到自己的罪和我们当受的审判。

2. 圣灵阐明神的话。（林前 2:11-14）

- 他使我们从心里相信，神的话语是真实的。

3. 圣灵更新我们的心思意念。（约 3:5、多 3:5）

- 他在我们里面造了一颗愿意寻求神的新心。

4. 信徒有圣灵的内住。（林前 6:19、罗 8:9）

- 圣灵住在信徒里面，使他们能活出基督徒的生命。

5. 圣灵为我们代求。（罗 8:26-27）

- 他代替我们和神沟通，并且帮助我们祷告寻求神的旨意。

6. 圣灵使我们结出好果子。（林前 5:22-23）

- 他由内而外更新我们的生命，使我们不再像以前那样活着。

7. 圣灵给我们各样属灵的恩赐。（林前 12:4-11）

- 他给我们各样属灵的能力让我们能效法基督，并在教会里服侍。

主日学老师培训

如果你想和神更亲近，那么你必须依靠圣灵的大能。如果你想成为一个好的主日学老师，只有依靠圣灵的力量你才能做到。如果你想让你的学生认识神、爱神并顺服神，那么圣灵的力量必须在他们的生命中做工！你如何表明自己是依靠圣灵的呢？答案很简单——祷告！

祷告是依靠圣灵的具体行动

祷告是信靠神的一种宣告，是一种向神表达你需要他的方式。研读圣经时你需要他的引导。主日学备课的时候你需要他的帮助。你的教学事工需要他赐给你恩典和能力。当你和学生建立关系时，你需要他帮助你活出一个敬虔生活的榜样。你的学生需要他来打开心眼看见神话语中的真实。

不祷告实际上是在说：“神，我不需要你，我自己能做到。”我们必须来到主面前，告诉他我们是何等的依赖他。

我们与主日教学相关的祷告当然要包含这样的请求：“主啊，这周的教学请你帮助我，帮助学生们安静听讲，并集中注意力。”但你的祷告应该可以更明确一些，为你学生属灵的需要来祷告。

以圣经来指导祷告总是大有帮助的。阅读下面的两篇经文和对应祷文，然后思考一下关于“怎样为学生祷告”你有什么得着。

<p>我们在天上的父：愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临；愿你的旨意行在地上，如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的债，如同我们免了人的债。不叫我们遇见试探；救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们！</p> <p>《马太福音》6章9节至13节</p>	<p>我们在天上的父，愿主日学班里的孩子都尊你的名为圣。我祷告求你教导我的学生按你的旨意而行，如同这旨意行在天上。求你供应他们这周物质上所需的，也赐给他们从圣经而来的教导。帮助我的学生原谅、饶恕那些冒犯他们的人，也求你原谅他们的罪。你知道有许多诱惑会令学生犯罪，当他们遇到这些试探时，求你加给他们力量并保守他们脱离那恶者。</p>
<p>就为你们不住地感谢神，祷告的时候，常提到你们，求我们主耶稣基督的神，荣耀的父，将那赐人智慧和启示的灵赏给你们，使你们真知道他；并且照明你们心中的眼睛，使你们知道他的恩召有何等指望，他在圣徒中得的基业有何等丰盛的荣耀；并知道他向我们这信的人所显的能力是何等浩大。</p> <p>《以弗所书》1章16节至19节</p>	<p>主啊，我为我的每一个学生感谢你。感谢你让我成为他们的老师。帮助我按照你话语中的智慧和启示来教导他们。请赐给他们智慧的灵，使他们能更认识你并有长进。照明他们心中的眼睛，使他们明白福音；明白如果信你在天国有什么样的基业在等待他们。向他们显明在那些信徒的生命中你有何等的大能和重要性。</p>

主日学老师培训

基于下面的经文为你的学生写两篇祷文。

<p>我所祷告的，就是要你们的爱心，在知识和各样见识上，多而又多，是你们能分别是非，作诚实无过的人，直到基督的日子；并靠着基督耶稣结满了仁义的果子，叫荣耀称赞归于神。</p> <p>《腓立比书》1章9节至11节</p>	
<p>因此，我们自从听见的日子，也就为你们不住地祷告祈求，愿你们在一切属灵的智慧悟性上，满心知道神的旨意；好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙他喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神，照他荣耀的权能，得以在各样的力上加力，好叫你们凡事欢欢喜喜地忍耐宽容；又感谢父，叫我们能与众圣徒在光明中同得基业。</p> <p>《歌罗西书》1章9节至12节</p>	

除了为你学生的心祷告以外，还有一些很好的做法，比如为一些学生跟你分享的具体需要，或据你所知在他们生活中发生的事情来祷告。可以按下述几种方式用一部分课堂时间来做祷告。

1. 列一个祷告清单。

在课堂上用一个笔记本记下祷告需求并且回应这些需求，为每个学生留出一两页。你可以挑一页合适的地方贴上每个学生的照片。在课堂上为他们祷告，然后把笔记本带回家，记得在接下来的一周内为他们祷告。

2. 做一个祷告箱。

在教室里放一个箱子，邀请学生每周写出祷告需求并放在箱子里。把这些需求带回家，记得要为之祷告并且跟进。

3. 在课堂上祷告。

通过每周和学生一起祷告，使你成为他们祷告的榜样。祈求圣灵在他们的心里做工，并且带领你的教学。为他们告诉你的具体需求祷告，也为你所知道的教会其他需要来祷告。

4. 寻找祷告伙伴。

寻找其他愿意跟你一起为你学生和你的教学事工祷告的人，你也可以把一个善于祷告的成人和几个学生组队一起祷告，使他可以不间断地为学生祷告，并鼓励学生。

记住，当你倚靠圣灵时，作为主日学老师你所有的努力都会在主里面有回报，不管学生是否以信心回应。坚持忠心服侍主吧！

无论做什么，都要从心里作；像是给主作的，不是给人作的；因你们知道从主那里必得着基业为赏赐。你们所侍奉的乃是主基督。那行不义的，必受不义的报应；主并不

主日学老师培训

偏待人。

——《歌罗西书》3章23节至24节

不管怎样，唯有圣灵能改变孩子的心。通过向神祷告继续表明你信靠圣灵，他也正等候垂听你的祷告。

应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里保守你们的心怀意念。

——《腓立比书》4章6节至7节

讨论问题

1. 在主日学靠自己来改变孩子的内心，这种想法有什么问题？
2. 你如何证明自己是在依靠圣灵？在这方面你会如何改进？
3. 阅读《腓立比书》1章9节至11节以及《歌罗西书》1章9节至12节。基于这两段经文，写下你对主日学孩子的祷文。
4. 如果把祷告作为主日学教学的一部分，你认为什么是最好的办法？